

Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Д/с «В гостях у сказки»

Старшая группа (5 - 6 лет)

Тема: Конструирование из бумаги «Кошелек»



Подготовила:
педагог доп. образования
Вознина И.В.

Пойковский 2021

Тема занятия: Конструирование из бумаги «Прикладное творчество»

Уважаемые родители предлагаю вам совместно с ребёнком сделать поделку из бумаги.

Загадайте ребенку загадку:

Катя в магазин ходила,
Ничего там не купила.
Всем, конечно, невдомёк,
Что забыла... (кошелёк)

Сегодня мы будем делать кошелёк.

Вспомните с ребенком, что мы обычно используем для поделок (*бумага, картон, клей, ножницы, карандаши...*). Вот оказывается сколько много нужно для поделок!

Сегодня нам понадобится только одна-единственная вещь – лист бумаги! Ни клей, ни ножницы нам не нужны. Но при этом, если вы всё сделаете правильно, этот кошелёк станет для вас надёжным помощником. И из этого кошелька у вас ничего не выпадет, даже самая мелкая деталь от конструктора или бусинка.

Прежде чем мы начать работать, предложите ребенку подумать: чтобы наш кошелёк служил как можно дольше, из какой бумаги лучше делать кошелёк? (*из тонкой бумаги для вырезания делать кошелёк не рекомендуется, т. к. она быстро порвётся. Так же плохо делать такой кошелёк из картона, поскольку он плохо гнётся. Идеальный вариант – бумага для принтера*).

Конечно, кошелёк должен быть достаточно прочным, чтобы он не порвался.

Первое действие очень простое. Нам нужно правильно расположить лист – горизонтально (*убедиться, что ребенок правильно понимает значение этого слова и при необходимости объяснить его*). После этого мы будем сгибать наш лист бумаги пополам (*показываем*) – нижние уголки листа мы знакомим с верхними. Но обратите внимание – уголки должны совпадать.

(*Убедиться, что ребенок сложил листок правильно*).

- Дальше, мы будем делать так, чтобы из середины нашего будущего кошелька ничего не могло выпасть. Посмотрите, как легко расходятся две стороны! Чтобы они не расходились, мы загнём полоску сверху, там, где сходятся края нашего кошелька.

(*Убедиться, что ребенок правильно загнул полоску нужной ширины*).

- Следующее действие. Посмотрите внимательно на полоску, которую мы с вами загнули. Все ли её тщательно прогладили? Теперь, если мы её отогнём обратно, у нас останется ровная и аккуратная линия сгиба. Именно до этой линии сгиба мы будем загибать два треугольника. Как мы это сделаем? Мы берёмся за нижний треугольник и тянем его от себя вверх и к центру поделки,

пока боковая сторона не совпадёт с линией сгиба. Так нужно проделать с двух сторон.

(Убедиться, что ребенок сделал правильно).

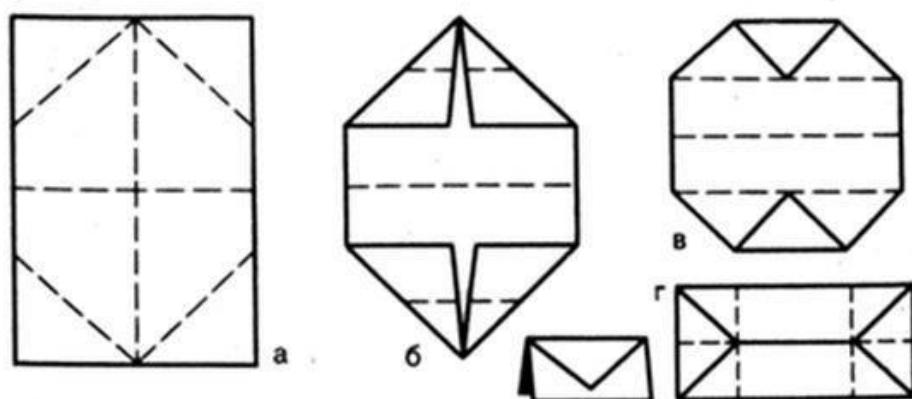
- Не забудьте тщательно прогладить место сгиба. И теперь мы заново загибаем нашу полоску, чтобы она не позволила треугольникам разогнуться. Переворачиваем нашу поделку. Сейчас мы будем загибать на себя боковые стороны. (*демонстрирует*). Обратите внимание, что загибать нужно только треугольники. С одной и с другой стороны. Давайте попробуем.

(При необходимости помогайте детям правильно загнуть боковые стороны).

- Осмотрите внимательно. Концы полоски находят один на другой. Мы можем зацепить их один за другой, и тогда из вашего кошелька ничего не выпадет.

Предложите ребенку подумать, что можно сложить в этот чудесный кошелёк. (*Ребенок перечисляет ответы: деньги, талоны на питание, жетоны от игры, мелкие детали от конструктора, наклейки, вырезанные картинки из тетради по окружающему миру, сим-карта от мобильного телефона и т. д.*)

- Вот, оказывается, сколько интересного можно сложить в наш кошелёк! Давайте пробовать



Творческих успехов!!!!